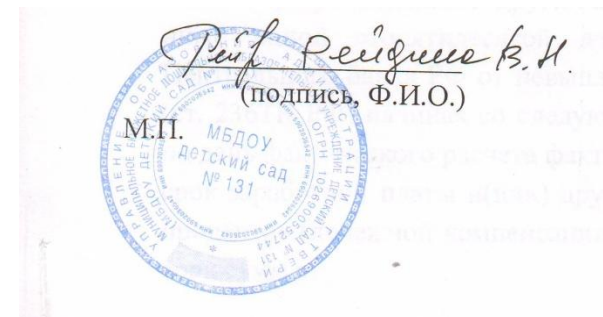


Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1

«Утверждаю»:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №131

на 2020 – 2021 учебный год

г. Тверь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №131 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.01.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Устав МБДОУ детского сада №131

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОСТ к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ детского сада №131 входят

обязательная часть занятия (инвариантная), которая реализует ФГОСТ и часть занятий, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБДОУ детский сад №131 используются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое», «познавательное развитие», «речевое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую

половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Инвариантная часть (обязательная 60%)

Образовательные области	Содержание образовательной области	Группа младшего дошкольного возраста От 3 до 4 лет			Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет			Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет			Группа подготовительного дошкольного возраста от 6 до 7 лет		
		Н	М	год	Н	М	год	Н	М	год	Н	М	год
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	улице												
«Познавательное развитие»	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка (один раз в две недели)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация (один раз в две недели)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Продуктивная (конструктивная деятельность, ручной труд)							1	4	36	1	4	36

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого учебных занятий		10			10			13			14		
время		2ч. 30 мин			2ч 30м ин			5ч 40мин			7ч 00мин		
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)													
Ритмика											2	2	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная (конструктивная деятельность)		ежедневно	ежедневно	-	-
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно