

Принята
на Совете педагогов
«30» августа 2018г.
Протокол №
от «30» августа 2018г.

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ детским садом № 131
Рейдина Валентина Николаевна

Рейд В.Н.
(подпись, Ф.И.О.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения
детский сад № 131
на 2018-2023гг.

2018 г.

Содержание

1. Введение.....
2. Паспорт программы.....
3. Информационная справка о ДООУ.....
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....
5. Цель, задачи Программы.....
6. Реализация приоритетных направлений.....
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы
8. Механизмы реализации Программы.....
9. Механизмы мониторинга реализации Программы.....
10.Оценка рисков реализации Программы.....

1. Введение

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 функционирует с 05 февраля 1993 года.

Юридический адрес: 170021 Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, ул. Дачная, д.72 Телефон/ факс: 52-62-63.

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

Учредительные документы:

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления образования администрации города Твери;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 25 августа 2015г серия 69Л01 № 0001369.

МБДОУ детский сад № 131 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

Руководитель: заведующий Рейдина Валентина Николаевна, стаж в должности – 17 лет.

Историческая справка:

С 1993 г. по 2001г. детский сад находился в ведомстве ОАО «Тверьэнерго». В этот период наблюдалась 100% стабильность кадрового состава коллектива детского сада.

В этот период контингент воспитанников детского сада состоял на 90% из детей работающих и служащих «Тверьэнерго». Учебно- воспитательный процесс осуществлялся в рамках программы «Из детства – в отрочество». Детский сад был базовым для ИУУ г. Твери. 2-3 раза в год для слушателей курсов ИУУ давались открытые просмотры по различным видам детской деятельности.

Руководители детского сада (Заведующая – Ковалева В.А. и методист – Рейдина В.Н.) с особой заботой относились к повышению педагогического

роста и мастерства воспитателей, их квалификации, обобщению и распространению педагогического опыта, организации связей с общественными организациями города. В детском саду частыми гостями были представители театра, музыкальных коллективов города, лекторы.

В 2001 году ОАО «Тверьэнерго» в одностороннем порядке принимает решение о закрытии детского сада. Но благодаря усилиям администрации детского сада, активной позиции родителей, общественности города и участия средств массовой информации глава города Твери А.П. Белоусов берет ДОУ в аренду. Выделяются средства на заработную плату работникам детского сада, питание детей, оплату коммунальных услуг.

24 октября 2001 года заведующей МДОУ № 131 была назначена Рейдина Валентина Николаевна. Она и начала формировать новый коллектив, который распался после закрытия детского сада. ОАО «Тверьэнерго». Новый коллектив в основном состоял из студенток ТГУ педагогического факультета, которые и работали, и учились.

В 2007 году был произведен капитальный ремонт здания детского сада.

В 2002 году ДОУ было аккредитовано и аттестовано на 3 категорию.

С 2001-2002 гг. в ДОУ реализуется новая комплексная программа «Радуга», авторы Т. Н. Доронова и другие.

С 2008 г. реализуется программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

С 2015 г. реализуется программа «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время коллектив полностью укомплектован. Коллектив состоит из опытных педагогов и молодых специалистов с высшим образованием, имеющих небольшой от года и более педагогический стаж работы в дошкольном образовании.

Проектная мощность и реальная наполняемость:

По проекту МДОУ рассчитан на 6 групп. Все группы функционируют. Количество групп и наполняемость определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной

наполняемости групп, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду есть музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Приобретены мягкие модули, большие и малые мячи и другой спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

Территория детского сада ухожена – разбиты цветники, установлены клумбы, посажены деревья и кустарники, покрашены веранды, установлены спортивная и игровые площадки на участках.

Функционирующие помещения сооружения:

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал для музыкальных занятий и занятий физкультурой.

Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, 1 изолятор

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с детьми, спортивная площадки, цветники.

Приоритетные направления в образовательной деятельности:

Развитие творческого и познавательного потенциала детей в ДОО на краеведческом материале с учетом актуальных тенденций в развитии общества и единого образовательного пространства на современном этапе.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 131
Дата утверждения Программы	29.08. 2018г
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Приказ по МДОУ детский сад № 131 от 31.08.2018г. «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с 01.09.2018г. по 31.09.2023г.г.»; дата принятия решения о разработке программы: 30.10.2017г., общее собрание коллектива (протокол № 2, от 30.10.2017г.).• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"• План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р;• Бюджетный кодекс РФ.• Трудовой кодекс РФ.• Постановление администрации города Твери от 30.10.2014 N 1389 "Об утверждении муниципальной программы города Твери "Развитие образования города Твери" на 2015 - 2020 год.• Концепция управления качеством образования.• Устав МДОУ детский сад № 131• Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2018-2023гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).

Заказчик программы	Коллектив МБДОУ детский сад № 131
Разработчик программы	<p>В.Н. Рейдина- заведующий, руководитель группы по разработке Программы развития.</p> <p>Н.А. Виноградова - старший воспитатель</p> <p>Представители дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.А. Трукова – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; -Т.А. Егорова – медицинская сестра; - Е.В. Королькова – воспитатель.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2018 - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2018-2023 г.г. – Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2023 г. – Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ детский сад № 131 • Тверской государственный объединенный музей; • Тверская областная картинная галерея; • Тверской государственный театр кукол; • Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система города Твери» • Дворец творчества детей и молодежи; • Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34; • МУЗ ГДКБ №3;

	<ul style="list-style-type: none"> • Тверской областной институт усовершенствования учителей; • Центр развития образования г. Твери
Объекты и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства • дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Ожидаемый конечный результат программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического развития: <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (для детей раннего возраста); - - высокий процент выпускников ДООУ, успешно обучающихся в школах г.Твери. • Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания-12 человек) • Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ; - участие коллектива учреждения в разработке и

	<p>реализации проектов разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений (50%). • Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ до 80%, благодаря проектированию и реализации оздоровительных проектов. • Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим образованием, до 100% аттестованных, до 100% охваченных курсовой подготовкой. • Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программы
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МДОУ детский сад № 131; • Старший воспитатель; • Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; • Медицинская служба ДООУ

3. Информационная справка о ДОУ

3.1. Количество групп, наполняемость

На 01.09.2018 г. в МДОУ функционирует 7 групп с общей численностью детей – 210 чел.:

Возрастные группы	Количество детей
2 младшая группа	29
Средняя группа «А»	30
Средняя группа	34
Старшая группа	34
Старшая группа «А»	33
Подготовительная к школе группа	37
Группа кратковременного пребывания	13

Прием детей производится на основании заявлений родителей или законных представителей ребенка. При приеме детей в ДОУ заключаются договора с родителями или законными представителями.

ДОУ работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников

1. Образование родителей:

высшее – 24,6%;

неполное высшее – 14,2%;

среднее – 25,4%;

среднее специальное – 35,8%.

2. Семейное положение:

полная семья – 77%;

неполная семья – 23%;

из них вдовы – 3%;

разведенные – 12%.

3. Занятость в народном хозяйстве:

бюджетная сфера – 41,1%;

коммерческая сфера – 43,5%;

совмещение бюджетной и коммерческой – 6,1%;

временно неработающие – 9,3%.

4. Социальный статус:

предприниматели – 11,7%;

служащие – 20,8%;

рабочие – 29,8%;

интеллигенция – 26%;

гетерогенные семьи – 11,7%.

5. Длительность брака:

до 5 лет – 40,7%;

от 5 до 10 лет – 37,2%;

от 10 до 15 лет – 12,4%;

более 15 лет – 9,7%.

6. Количество детей в семье.

1 ребенок – 41%;

2 ребенка – 49,5%;

многодетные – 9,5%.

3.3. Сведения о воспитанниках

Количество штатных мест – 201

На начало 2017-18 учебного года принято 60 детей, выпущено в школу 54 человек.

Ежегодно в среднем детский сад выпускает в школу 40 детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость

Учебные годы	Кол-во групп, кол-во детей	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа	Подготовительная группа
2015-2016	6 194	31	33	34		32	32	32	
2016-2017	6 199	32		33		33	35	33	33
2017-2018	6 201	36		36	35	32		33	29

Выводы. В 2017-18 уч.г.

Количество групп не изменилось и составляет 6 групп.

Общее количество детей увеличилось на 7 человек и составляет 201 человек.

Количество детей в 2 младшей группе увеличилось на 5 человек составляет 36 человек

Количество детей в 2 младшей группе №2 увеличилось на 4 человека и составляет на 21 человек.

Количество детей средней группы увеличилось на 2 человека и составляет 36 человек.

Количество детей старшей группы не изменилось составляет 32 человека.

Количество детей подготовительной к школе группы увеличилось на 1 человека и составляет 33 человека.

Количество мальчиков и девочек:

Учебные годы	Количество детей по половому признаку	
	Мальчики	Девочки
2015-16уч.г.	100	94
2016-17 уч.г.	103	96
2017-18 уч.г.	103	98

Выводы: В 2017-18 уч.г.

1. Количество мальчиков увеличилось на 3 человека и составляет 103 человека.
2. Количество девочек увеличилось на 4 человека и составляет 98 человек.

3.4. Уровень здоровья детей

Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ.

Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней)	На 1 января			Динамика
	2015 год	2016год	2017 год	
От3до7 лет	7	6,2	5,5	положительная

Выводы. В 2017 г.:

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте от 3 до 7 лет в год по болезни, уменьшилось 1,5 и составляет 5,5.

Распределение детей по группам здоровья.

	2015г.	2016г.	2017г.
1 группа	12	8 чел.	3 чел.
2 группа	182	190 чел.	196 чел.

3 группа	-	1 чел.	2 чел.
4 группа	-	-	-

Выводы. В 2017 г.:

1. Количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья, уменьшилось на 9 человек и составляет 3 человека.
2. Количество детей, отнесенных ко 2 группе здоровья, увеличилось на 14 человек и составляет 196 человек.
3. Количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья, увеличилось на 2 человека и составляет 2 человека.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	2015 год	2016 год	2017 год
Болезни сердечно-сосудистой системы	1	2	4
Болезни органов дыхания	1	-	1
Бронхиальная астма	2	1	1
Хронический бронхит	-	-	-
Болезни лор. органов	1	2	1
Болезни органов зрения	6	5	5
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-
Сколиоз	3	4	2
Нарушение осанки	15	14	10
Плоскостопие	13	15	10
Дефекты речи	64	50	49

Выводы. В 2017г.:

1. Количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, увеличилось на 3 человека и составляет 4 человека.
2. Количество детей, имеющих болезни органов дыхания, не изменилось и составляет 1 человек.

3. Количество детей, болеющих бронхиальной астмой, уменьшилось на 1 человека и составляет 1 человек.
4. Количество детей, болеющих хроническим бронхитом, не изменилось и составляет 0 человек.
5. Количество детей, имеющих болезни лор. органов, не изменилось и составляет 1 человек.
6. Количество детей, имеющих болезни органов зрения, уменьшилось на 1 человека и составляет 5 человек.
7. Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, не изменилось и составляет 0 человек.
8. Количество детей со сколиозом уменьшилось на 1 человека и составляет 2 человека.
9. Количество детей, имеющих нарушение осанки, уменьшилось на 6 человек и составляет 25 человек.
10. Количество детей, имеющих плоскостопие, уменьшилось на 5 человек и составляет 10 человека.
11. Количество детей, имеющих дефекты речи, уменьшилось на 15 человек и составляет 49 человек.
12. Отмечается тенденция к уменьшению количества детей, имеющих заболевания: органов дыхания, бронхиальной астмы, болезней органов зрения сколиоз, нарушение осанки, имеющих плоскостопие и дефектов речи.

3.5. Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Дезадаптация
2015-16 уч.г.	25	45	-	-
2016-17уч.г.	25	46	-	-
2017-18 уч.г.	28	35	-	-

Выводы: в 2017 году показатели с легкой степенью адаптации увеличились на 3 человека по сравнению с 2015 г. и составляют 28 человек.

3.6. Результаты диагностического обследования уровня развития детей (%)

Показатели диагностического обследования уровня развития детей представлены в таблице.

Разделы	2015-16 уч.г.			2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Развитие речи	63	24	13	72	19	9	85	10	5
Формирование математических представлений	60	27	13	70	20	10	81	13	6
Изобразительная деятельность	55	25	20	64	23	13	70	17	8
Музыкальное воспитание	62	26	12	70	22	8	73	22	5
Театрализованная деятельность	58	29	13	65	25	10	70	22	8
Конструирование	65	25	10	69	22	9	73	20	7
Экологическое воспитание	62	26	12	73	20	7	75	21	2
Познавательное развитие	68	22	10	74	28	8	79	16	5
Игровая деятельность	58	29	13	62	28	10	66	27	7
Коммуникация	68	20	12	74	18	8	78	16	6

Выводы: в 2017-18 уч.г. количество детей с высоким уровнем развития увеличилось по разделам программы:

- 1) развитие речи на 22% и составляет 85%;
- 2) формирование математических представлений на 21% и составляет 81%;
- 3) изобразительная деятельность на 15% и составляет 70%;
- 4) музыкальное воспитание на 11% и составляет 73%; театрализованная деятельность на 12% и составляет 70%;
- 5) конструирование на 8% и составляет 73%; экологическое воспитание на 13% и составляет 75%; познавательное развитие на 11% и

составляет 79%; игровая деятельность на 8% и составляет 66%; коммуникация на 10% и составляет 78%.

Динамика качества образовательного процесса:

Анализ качества образовательной работы:

2015-16 уч.г. – 88%;

2016-17 уч.г. – 90%;

2017-18 уч.г. – 92%.

Показатели готовности выпускников ДООУ к обучению в школе:

2015-2016 уч.г. – 92%;

2016-17 уч.г. – 95%;

2017-18 уч.г. – 98%.

Выводы: в 2017-18 уч.г.

1) качество образовательной работы увеличилось на 6% и составляет 92%;

2) качество готовности выпускников ДООУ к обучению в школе увеличилось на 11% и составляет 98%.

3.7. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДООУ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2015-16	Художественно-эстетическое	Ритмика	Музыкальный руководитель Пилия С.В.	75 детей , средняя, старшая, подготовительная группы
		« Мозаика детского творчества»	Воспитатель Королькова Е.В.	25 человек - подготовительная группа
		фитбол	Инструктор физвоспитания	72 человека средняя,

	Физическое		Семенова Н.П.	старшая, подготовитель ная группы
2016- 17	Художественно -эстетическое	Ритмика	Музыкальный руководитель Пиля С.В.	82 ребенка , средняя, старшая, подготовитель ная группы
		« Мозаика детского творчества»	Воспитатель Королькова Е.В.	22 человек - средняя группа
	Физическое	Фитбол	Инструктор физвоспитания Семенова Н.п.	83 ребенка , средняя, старшая, подготовитель ная группы
2017- 18	Художественно -эстетическое	Ритмика	Музыкальный руководитель Пиля С.В.	95 ребенка , средняя, старшая, подготовитель ная группы
		« Мозаика детского творчества»	Воспитатель Королькова Е.В.	26 человек – старшая группа
	Физическое	Фитбол	Инструктор физвоспитания Семенова Н.п.	94 ребенка , средняя, старшая, подготовитель ная группы

Вывод: в 2017-18 уч.г.

- 1) количество направлений, по которым организовано предоставление дополнительных услуг не изменилось;
- 2) количество кружков осталось прежним;
- 3) Количество детей, посещающих кружки увеличилось:
 - в художественно – эстетическом направлении: Ритмика- на 20 человек и составляет 95 ребенка, «Мозаика детского творчества» - на 1 ребенка и составляет 26 человек;
 - в направлении по физическому развитию дошкольников «Фитбол» – увеличилось на 22 человека и составляет 94 ребенка.

3.8. Уровень успеваемости воспитанников ДОУ

в первом классе школы

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость в 1 классе					
		№34	№ 17	№ 53	Отл.	Хор.	Удовл.
2015	32	25	3	4	13	16	3
2016	66	51	6	9	16	47	3
2017	61	44	9	8	19	40	2

3.9. Научно-практические связи

3.9.1.Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

3.9.2. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
------------	--------------------------------------	--------------

Тверской областной институт усовершенствования учителей	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	1. Участие в семинарах. 2. Участие в работе методических объединений.
МУЗ ГДКБ №3	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 34	1. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2. Ознакомление со школой.	1. Мероприятия для педагогов: - взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; - совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2. Мероприятия для детей: - ознакомление со школой; - совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3. Мероприятия для родителей: - совместное проведение родительских собраний - проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе - консультации учителя и психолога
Тверской государственный театр кукол.	1. Приобщение детей к театральной культуре.	1. Посещение спектаклей. 2. Встречи с актерами.
Тверской	1. Приобщение детей	1. Занятия в рамках

государственный объединенный музей	старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края	программы «Ручейки времени»
Тверская областная картинная галерея	1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству.	1. Занятия в рамках программы «Здравствуй, музей!»
Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система г. Твери»	1. Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к школе	1. Познавательные занятия и экскурсии. 2. Получение и обмен книг.
Дворец творчества детей и молодежи	1. Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	1. Познавательные занятия в планетарии. 2. Экскурсии

3.10. Кадровый потенциал:

В ДОУ работают педагоги:

Воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель – 1.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшая квалификационная категория	5	3	3
Первая квалификационная категория	0	8	7

Вывод. В 2017-18 уч.г.

1) количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось прежним и составляет 3 человека;

2) количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось и составляет 7 человек

Количество педагогов, имеющих образование:

	2015-16 уч.г.	2016-17уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшее педагогическое	4	4	4
Высшее непедагогическое	1	1	1
Среднее-специальное педагогическое	4	6	7
Среднее-специальное непедагогическое	2	2	2
Учится в средне –специальном педагогическом дошкольном	2	4	2

Вывод. В 2017-18 уч.г.

количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, не изменилось и составляет 4 человека;

количество педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование, не изменилось и составляет 1 человек;

количество педагогов, имеющих среднее-специальное педагогическое образование, увеличилось на 3 человека и составляет 7 человек;

количество педагогов, имеющих среднее-специальное непедагогическое образование, не изменилось и составляет 2 человека;

количество педагогов, обучающихся в средне –специальном педагогическом дошкольном учреждении не изменилось и составляет 2 человека.

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2	5	5	0	2	2

Вывод. Наибольшее количество педагогов ДОО имеют педагогический стаж от 6-10 лет и от 11-15 лет – по 5 человек (31,25%), по 2 педагога имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет (12,5%), от 21 до 25 лет (12,5%) и свыше 25 лет (12,5%).

Количество педагогов дополнительного образования.

2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
0	0	0

Вывод. На протяжении 3-х учебных лет количество педагогов дополнительного образования осталось неизменным и составляет 0 человек.

Количество работающих пенсионеров.

2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
2	3	3

Вывод. В 2017-18 уч.г. количество работающих пенсионеров увеличилось на 1 человека и составляет 3 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

3.11. Сведения о материально-технической базе

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания ДОО 1293 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 140 мест. В данный момент функционирует 6 групп и группа кратковременного пребывания.

В ДОО имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

- В ДОО имеются пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН.

- Территория ДООУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники, фруктовый сад.

- Физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятий ЛФК (ортопедическая стенка, мешочки с песком, канат, мячи, гимнастические палки, обручи, самокаты, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН.

- Физкультурные уголки в группах, позволяющие организовать мини-двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.

- Спортивная площадка.

- Спортивно-игровой комплекс.

- Медицинский кабинет.

- Процедурный кабинет.

- Музыкальный зал (для проведения занятий, праздников, развлечений, досугов, имеются: пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры).

- Создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности.

- Галерея детского творчества для экспозиции детских работ

За период 2015-2017гг.:

1. Отремонтировано полностью:

2 группы; медицинский кабинет; кухня.

2. Отремонтировано частично:

группы; заменены счетчики горячей и холодной воды, музыкальный зал, замена линолеума в холле 1 и 2 этажа здания, в группе.

3.Оборудовано:

музыкальный и физкультурный залы; методический кабинет; пищеблок.

4.Приобретено:

спортивно-игровое оборудование на участках; мебель во все возрастные группы; шкафы для раздевалки; детские стулья; посуда; жалюзи; посуда; мясорубка, овощерезка, кипяtilьник на кухню, методическая литература и пособия по программе «От рождения до школы», игрушки.

3.12. Сведения о финансовом обеспечении

Привлечено средств (руб.):

Годы	Городской бюджет	За счет организации платных образовательных услуг	Спонсорских	Добровольные пожертвования родителей	Аренда
2015-16	10578000,00	-	70000,00	-	-
2016-17	10974700,00	-	150 000,00	-	-
2017-18	12339500,00	-	150000,00	-	-

Вывод:

- 1) в 2017-18 уч.г. бюджетное финансирование увеличилось на 1761500,00 рублей и составляет 12339500,00 рублей;

3.13. Характеристика программно–методического обеспечения ДОО

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (Устав, п.3.3)

- . программа « От рождения до школы» Н.Е.Вераксы
- В ДОО используются парциальные программы:

Направления	Название программ , планов, пособий	Обеспеченность
Физическое	-Воспитание здорового	100%

<p>развитие</p>	<p>ребенка» (М.Д.Маханева) Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет»: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) В.Г.Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке С.Я.Лайзене «Физическая культура для малышей» Т.И.Осокина «Физкультурные культура в детском саду» Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Методическое пособие по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.Новоскольцева, И.Каплунова – для 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - для средней, старшей, подготовительной к школе групп. А.И. Буренина «Ритмическая мозайка» - для средней, старшей, подготовительной к школе</p>	<p>100%</p>

	<p>групп. Т.Э.Тютюникова «Элементарное музицирование с дошкольниками» - для средней, старшей, подготовительной к школе групп.</p>	
--	---	--

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена

Программа

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2018-2023гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования, введение федерального государственного стандарта, профстандарта воспитателя и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Микрорайон, в котором расположено учреждение, дошкольные образовательные услуги очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в основном с МОУ СОШ № 34, а так же с учреждениями дополнительного образования.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ детский сад № 131.

1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

В детском саду функционируют 6 групп с 12 часовым пребыванием.

Детскими дошкольное учреждение на момент составления программы было укомплектовано на 130 %.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным стандартам дошкольного образования. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы». Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров), состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДООУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками).

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое и познавательно-речевое развитие. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по разделам: формирование элементарных математических представлений, конструирование.

На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения (внесены изменения в Устав, получена лицензия), подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного

процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (88%), просветительских услуг (89%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 90% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 82% педагогов учреждения, вместе с тем, большинство из них (78%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций.
- 95 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 80% из них готовы их оплачивать;
- 36% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования. Несмотря на то, что у детского сада заключены договора о сотрудничестве, работа ведется бессистемно, от случая к случаю – мероприятия разрозненные, не согласуются с программными задачами, решаемыми в ДООУ, нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями, а также влияют и сезонные вспышки заболеваний, из-за которых приходится отменять намеченные мероприятия и переносить их на неопределенный срок.

Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДООУ. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

В микрорайоне наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования (15 желающих посещать адаптационную группу перед поступлением в ДОУ).

Проблемное поле:

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду. Если об индивидуальной работе с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала, еще можно говорить, то работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области, практически не ведется.

В дошкольном учреждении разрабатывается образовательная программа. На данный момент в ДОУ средняя обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов (80%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса).

Дополнительные образовательные услуги доступны пока только воспитанникам дошкольного учреждения, хотя мониторинг показал, что

степень потребности жителей микрорайона, с детьми 1,5-3 лет, в дошкольных образовательных услугах достаточно высока.

В числе причин можно назвать и низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса,

- часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОО.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Хотя работа по включению в педагогический процесс ДОО новых форм дошкольного образования и ведется, но схема предоставления этого вида услуг практически не отработана (несовершенен пакет нормативно-правового и программно-методического сопровождения, формы пребывания неорганизованных детей в детском саду не согласованы с Роспотребнадзором и Госпожнадзором, не отработан механизм финансирования деятельности подобных форм и оплаты труда сотрудников, занятых в данном виде образовательных услуг).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, высокого процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении систематизированы подходы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, организация двигательной деятельности детей. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была

выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников ДОО.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия (в том числе платных услуг), недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, обобщение опыта семейного воспитания, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОО.

Работа с сотрудниками ДОО:

Санпросвет работа с сотрудниками ДОО; освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.

В связи с этим возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

Перспективы развития:

Программа «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения на период 2018-2023 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преимущественных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Твери, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят,

но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности перехода к структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОО творческих объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.

4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

4.1. Анализ кадровых ресурсов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим

стажем работы (48%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры со средним-специальным образованием (52%), в таких условиях возрастает значимость координирующей работы заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и узкие специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения КПК при ТОИУУ и на базе инновационных центров.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 48% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать эти навыки в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле:

Неудовлетворенность педагогов заработной платой.

Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия педагогического образования у вновь пришедших воспитателей.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, не имеющих педагогического образования, педагогов - молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения, обусловит прерывание ряда межведомственных связей детского сада.

Перспективы развития:

Часть педагогов (45%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса, введение наставничества, организация работы «Школы молодого воспитателя».

4.2. Анализ социальных ресурсов показал:

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же

налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные характеристики групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической ивалеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников). Но опять же отсутствуют планы совместной деятельности, система отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения микрорайона. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением. Бессистемность работы по профилактике социально опасных заболеваний, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

4.3. Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (выход в сеть Интернет, получение информации по электронной почте педагогами детского сада осуществляется только с личных компьютеров, нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе современные информационные технологии всеми педагогами ДОО),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование, не включение ДОО в программу по информатизации образовательных учреждений.

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию информационных технологий в образовательном процессе детского сада.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

4.4. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе развития.

Актуальное состояние:

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. В детском

саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН. и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества , а также отсутствия оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 86%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Попечительского совета – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада, за счет организации платных услуг.

4.5. Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц (15%).

Проблемное поле:

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, подготовка нормативно-правового обеспечения перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Отсутствие у ДООУ финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями надзирающих органов

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения (до 50 %).

Переход дошкольного образовательного учреждения к системе нормативного подушевого финансирования и к новой системе оплаты труда работников бюджетной сферы.

4.6.Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал:

Актуальное состояние:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и

распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДООУ.

Проблемное поле:

Не совершенны документы по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности детского сада.

Требует серьезной доработки нормативно-правовая база перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в

2018-2023 гг.:

1. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДООУ.
2. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
3. Отсутствие четкой системы взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Недостаточно разработанная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

5. Цель, задачи Программы

Цель программы: создание образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника в условиях модернизации дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения посредством разработки индивидуальных оздоровительных маршрутов.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, которое предполагает:

- разработку и использование мотивационно целевой программы;
- создание атмосферы творчества в условиях материального и морального стимулирования самореализации педагогов;
- получение качественно новых результатов в условиях внедрения ФГОСТ;
- использование проектов в освоении новшеств;
- использование типовых документов для разработки собственной нормативно-правовой базы;
- использование конкурсной основы приема на работу, конкурентоспособность, инновационные методики повышения квалификации в межкурсовой период;

- бюджетное и внебюджетное финансирование;
- постоянно расширяющееся материально-техническое обеспечение как результат динамического развития.

4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность в режиме развития и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

5. Повышать качество работы с родителями воспитанников и учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

6. Развивать творческий потенциал ребенка в разных видах деятельности.

7. Формировать современную информационную, развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение доступности и гибкости дошкольного образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование инновационной культуры.

6.Реализация приоритетных направлений

6.1. «Здоровье»

Цель: создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

Задачи: 1. Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста (уменьшение количества дней,; в группах дошкольного возраста на 3,2).

2. Разработать и внедрить целевые ориентиры уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.

3. Привести в соответствие с ФГОСТ деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Физическая культура

4. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Физическая культура

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров : - с детской поликлиникой, - с медицинским колледжем (по обучению инструктора по ЛФК).	2018- 23гг.	Договора с детской поликлиникой, медицинским колледжем	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2019-20 гг.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп Председатели

			укреплению их здоровья Презентация групповых проектов		родительских комитетов возрастных групп
3.	Целевые ориентиры уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	2018-23 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	Без финансирования	Зав. ДОУ, медицинская служба
4.	Недели здоровья	2018-23гг.	Приказ о проведении Недели здоровья Положение о проведении Недели здоровья Сценарий проведения Недели здоровья Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
5.	Спортивные праздники	2018-23 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Приказ о проведении Спортивного праздника Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, творческая

					группа
6.	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детского творчества; - фотовыставка; - альбомов детско-взрослого творчества; - совместных работ детей и родителей 	20018-2023гг	<p>Положение о выставке детского творчества</p> <p>Положение о фотовыставке</p> <p>Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества</p> <p>Положение о выставке совместных работ детей и родителей</p> <p>Информационно аналитические материалы</p>	Без финансирования	<p>Старший воспитатель.</p> <p>творческая группа</p> <p>председатели родительских комитетов групп</p>
7.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенгазет - физкультурных уголков групп - лучший участок детского сада 	<p>2018-19 гг.</p> <p>2019-20 уч.г.</p> <p>2020-23 уч.г.</p>	<p>Положение о конкурсе стенгазет</p> <p>Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»</p> <p>Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада»</p> <p>Информационно аналитические материалы</p>	Без финансирования	<p>Старший воспитатель,</p> <p>творческая группа</p> <p>председатели родительских комитетов групп</p>

8.	Создание музеев: - спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте - музей мяча	2019-20 гг. 2022-23 уч.г.	Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте» Положение о «Музее мяча» Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
----	---	------------------------------	--	--------------------	--

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2018-23 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка материалов для проведения Круглого стола	2018-23 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ. Старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2018-23 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Разработка:	2018-19 уч.г.	План изучения и	Без	Старший

	- плана изучения и обобщения ППО инструктора по физической культуре - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете		обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	финансирования	воспитатель
5.	Разработка: 1) методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий: 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий	2018-19 уч.г.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019-20 уч.г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по	2020-21 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и	Без финансирования	Старший воспитатель

	планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО		других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО		
8.	Разработка методических материалов постоянно действующего семинара «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»	2018-19 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель творческая группа
9.	Разработка: 1) плана проведения методической мастерской 2) методических материалов по проведению методической мастерской	2019-20 уч.г.	План проведения методической мастерской Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель творческая группа

10.	Разработка мониторинга уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей	2018-19 уч.г.	Материалы мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ Старший воспитатель медицинская служба
11.	Составление договоров с детской поликлиникой, медицинским колледжем	2018- 23гг.	Договор с детской поликлиникой, медицинским колледжем	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
12.	Разработка положения о проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2020-21 гг.	Положение о групповых проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
13.	Составление методических материалов для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	2020-21 гг.	Методические материалы для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп Рекомендации	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель медицинская служба
14.	Разработка положения о проведении Недели здоровья	2019 г.	Положение о проведении Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель,

					медицинская служба, инструктор по физической культуре
15.	Разработка сценария проведения Недели здоровья	2012-20гг.	Сценарий проведения Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель медицинская служба, инструктор по физической культуре
16.	Разработка сценария проведения Спортивного праздника	2019-22 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Сценарий Спортивного праздника	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
17.	Разработка положения о выставке детского творчества	2018-21 г.г.	Положение о выставке детского творчества	Без финансирования	Старший воспитатель творческая группа
18.	Разработка положения о фотовыставке	2018-19 г.г.	Положение о фотовыставке	Без финансирования	Старший воспитатель,

					творческая группа
19.	Разработка положения о выставке альбомов детско-взрослого творчества	2020-21 уч.г.	Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
20.	Разработка положения о выставке совместных работ детей и родителей	2018-19 уч.г.	Положение о выставке совместных работ детей и родителей	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
21.	Разработка положения о конкурсе стенгазет	2019-20 гг.	Положение о конкурсе стенгазет	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
22.	Разработка положения о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	2019-20 уч.г.	Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
23.	Разработка положения о конкурсе «Лучший участок детского сада»	2018-23 уч.г.	Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада»	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
24.	Разработка положения о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте»	2021-22 гг.	Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте»	Без финансирования	Старший воспитатель творческая группа
25.	Разработка положения о «Музее мяча»	2021-22 уч.г.	Положение о «Музее мяча»	Без финансирования	Старший воспитатель творческая группа

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура»	2018-19 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Круглый стол	2018-19 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ Старший воспитатель
3	Консультации	2018-21 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Изучение и обобщение ППО инструктора по физической культуре	2019-23 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО	Без финансирования	Старший воспитатель инструктор по физической культуре
5	Открытые мероприятия: - непосредственно	2018-23 уч.г.	Конспекты Методические	Без финансирования	Старший воспитатель,

	образовательная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - родительские собрания - реализация проектов		памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы		инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Мастер-класс	2018-23уч.г.	Методические материалы Конспекты занятий Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель инструктор по физической культуре, воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
7	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению занятий(с использованием интернет-ресурсов)	2018-20 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Постоянно действующий семинар «Повышение эффективности физкультурно-	2020-21 уч.г.	Методические материалы Варианты проектов	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

	оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»				
9	Методическая мастерская	2019-22 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки - пополнение игровым оборудованием прогулочных площадок	2018-23г.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Добровольные пожертвования За счет организации платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, Старший воспитатель зам. зав. по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре

3	Приобретение медицинского оборудования	2020-21г.г.	Медицинское оборудование соответствии с СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
4.	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2018-23г.г.	Медикаменты соответствуют СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
5.	Ремонт музыкального зала	2021- 22ч.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ,
6.	Ремонт групповых помещений	2022- 23ч.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ,
7.	Ремонт помещений общего пользования (лестничные пролеты, коридор и др.)	2018-23 уч.г.	Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ,

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметы на проведение ремонтных работ: - групповые помещения - музыкальный зал - места общего пользования	2022-2023	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер
2	Составление сметы на замену изношенного оборудования	2020-2021	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер

6.2. «Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОСТ деятельность по планированию, организации, проведению и педагогического мониторинга(целевые ориентиры) уровня развития детей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»,

2. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»,

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2018-19	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного	2020-21	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

	процесса в ДОУ.				
3	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта.	2018-23	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта - выпуск информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конкурсах профессионального мастерства	2018-23	Транслирование передового опыта	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги
5	Разработка и внедрение групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям	2018-23	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям. Презентации групповых проектов	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели групп

6	Педагогический Мониторинг уровня развития детей всех возрастных групп(целевые ориентиры)	2018-23	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей всех возрастных групп. Информационно-аналитические справки. Рекомендации	Без финансирования	Зав ДОУ, Старший воспитатель воспитатели групп, узкие специалисты
7	Тематические недели	2018-23	Приказ о проведении тематической недели	Без финансирования	Зав ДОУ, Старший воспитатель, творческая группа
8	Открытые мероприятия	2018-23	Конспекты	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Выставки методической литературы	2018-23	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Выставки дидактических пособий	2018-23	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
11	Выставки конспектов непосредственно образовательной деятельности	2018-23	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
12	Досуги, развлечения, праздники	2018-23	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
13	Смотры-конкурсы	2018-23	Положение о смотре-	Бюджетное	Зав ДОУ,

			конкурсе	финансирование	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
14	Выставки: - детского творчества - фотовыставка	2018-23г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками ДОУ с учетом введения ФГОСТ	2018-19 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка;	2018-23гг.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

	- участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.		режиме		
3	Изучение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (с использованием интернет-ресурсов)	2019-20гг.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Мастер – класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности»	2020-21гг.	Методические материалы. Конспекты занятий. Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальной школы по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта	2021-22	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, завуч начальной школы

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2018-19	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2018-19	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2018-23	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 131	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель творческая группа
4	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического	2018-22	Соответствие программно-методического, методико-	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель педагоги

	сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.		дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН		
--	---	--	--	--	--

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	2018-22уч.г	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель педагога
2	Приобретение оргтехники для информатизации образовательного процесса	2019-23 г.г.	Наличие во всех группах и в кабинетах узких специалистов компьютерной техники	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
3	Приобретение научно-	2018-20	Наличие научно-	Бюджетное	Зав. ДОУ,

методической литературы (программ, диагностический материал и др.) в соответствии с требованиями ФГОТ	уч.г.	методической литературы		Старший воспитатель, гл. бухгалтер
---	-------	-------------------------	--	---------------------------------------

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Внесение изменений в штатное расписание	2018-20уч.г.	Новое штатное расписание	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер
2	Составление сметной документации на приобретение научно-методической литературы	2018-23 уч.г.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер

6.3.«Воспитание»

Цель: создание условий для повышения качества работы по патриотическому воспитанию через реализацию проекта «По страницам Великой Победы».

- Задачи:**
1. Разработать и внедрить проект «По страницам Великой Победы».
 2. Разработать и внедрить педагогический мониторинг по патриотическому воспитанию.
 3. Изучить, обобщить и подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры	2018-23гг.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по патриотическому воспитанию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях	2018-23гг.	Транслирование передового опыта по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и внедрение	2018-23гг.	Приказ о разработке и	Без	Старший

	групповых проектов по патриотическому воспитанию		внедрении групповых проектов по патриотическому воспитанию Презентация групповых проектов	финансирования	воспитатель воспитатели, узкие специалисты
4	Педагогический мониторинг уровня развития детей по патриотическому воспитанию	2018-23 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Старший воспитатель , воспитатели
5	Тематические недели, посвященные: - Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы в Великой Отечественной войне	2019-23 гг.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель , воспитатели
6	Открытые мероприятия	2018-23 гг.	Конспекты	Без финансирования	Старший воспитатель , воспитатели
7	Выставки методической литературы по патриотическому воспитанию	2018-20 гг.	Положение о выставке методической литературы по	Без финансирования	Старший воспитатель

			патриотическому воспитанию		
8	Досуги, развлечения	2018-23 гг.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
9	Праздники, посвященные: - Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года - Дню Защитника Отечества - Дню Победы	2018-23 гг.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель , воспитатели
10	Выставки: - детского творчества «Спасибо деду за Победу» - фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану»	2019-20 гг. 2020-21гг. 2021-22 гг.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» Положение о выставке совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану» Информационно аналитические	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты

			материалы		
11	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2018-19 гг.	Положение о конкурсе чтецов Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель , творческая группа
12	Создание Книги Памяти	2018-23гг.	Положение о Книге Памяти Книга Памяти Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель , воспитатели
13	Создание мини-музеев «По страницам Великой Победы»	2021-23 гг.	Положение о мини-музее «По страницам Великой Победы» Мини-музеи Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
14	Экскурсии в краеведческий музей (тематическое занятие «В пламени войны»)	2019-20 гг.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	Старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп,

					экскурсовод музея
15	Экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города, возложение цветов	2019-22 гг.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	Старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп
16	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	2020-21 гг.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар по вопросам патриотического воспитания в условиях ДОУ	2018-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Консультации по вопросам патриотического воспитания	2018-23 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Изучение и обобщение ППО по патриотическому воспитанию	2018-23 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты

			совета Методические рекомендации к использованию ППО		
4	Открытые мероприятия: - занятия - реализация проектов	2018-23 уч.г.	Конспекты Проекты Видеоматериалы Информационно- аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
5	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2020-22 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Деловая игра «Защитники Отечества»	2021-22 гг.	Методические материалы Информационно- аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Педагогический совет «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2018-19 гг.	Методические материалы Информационно- аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2018-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2018-23уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Составление аннотированного перечня педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2020-2021 гг.	Аннотированный перечень	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Подготовка - информационных буклетов, листовок - материалов для публикации в СМИ -материалов для участия в конференциях, методических объединениях	2018-23гг.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги

5	Разработка положения о групповых проектах по патриотическому воспитанию	2019-20 гг.	Положение о групповых проектах по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
6	Разработка проекта «По страницам Великой Победы»	2019г	Проект «По страницам Великой Победы»	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
7	Разработка мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию. Подбор диагностического материала	2019-20 гг.	Диагностический материал для проведения мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Рекомендации	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
8	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	2019г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
9	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	2021г	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
10	Разработка положения о	2018	Положение о выставке	Без	Старший

	выставке методической литературы		методической литературы	финансирования	воспитатель
11	Разработка сценариев праздников	2018-2023	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
12	Разработка положения о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2019-20 гг.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
13	Разработка положения о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	2021-22 уч.г.	Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
14	Разработка положения о Книге Памяти	2019г.	Положение о Книге Памяти	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
15	Разработка положения о мини-музее по патриотическому воспитанию	2020г.	Положение о мини-музее по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
16	Разработка материалов для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	2021г.	Методические материалы для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа

17	Разработка положения о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	2018г	Положение о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
18	Разработка положения о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	2020 г.	Положение о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
19	Разработка деловой игры для педагогов «Защитники Отечества»	2021гг.	Методические материалы, рекомендации по проведению деловой игры для педагогов «Защитники Отечества»	Без финансирования	Старший воспитатель
20	Подготовка к педагогическому совету «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2018-19 гг.	Методические материалы для проведения педагогического совета	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование в групповых помещениях, студиях уголков патриотического воспитания пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения 	2018-23гг.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги
2	Приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию	2018-23 гг.	Наглядный материал соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметной документации	2018-23 гг.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл бухгалтер

6.4 «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи: 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.

2. Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.

3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОСТ.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг готовности педагогов к работе в рамках ФГОСТ	2018 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение творческих проектов	2019-22 гг.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов Презентация групповых проектов	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.	Смотры-конкурсы	2019-23	Приказ о проведении смотра-конкурса	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
4.	Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория	2018-23	План проведения нормативно-правового лектория. Методические	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

			материалы		
5.	Мониторинг кадровых условий	2018-19 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
6.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах	2019-20 уч.г.	Получение педагогического образования Документ об образовании	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, педагоги

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к постоянно действующему семинару	2018-19 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка материалов Круглого стола	2019-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2018-23 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель

4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2022-23 уч.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Разработка методических материалов к семинару «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям»	2020-21 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019-20 уч.г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Составление методических материалов для проведения консультаций	2018-22 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

8.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО	2019-20 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
----	---	---------------	---	--------------------	---------------------

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Курсовая подготовка руководителей ДОУ	2018-2023	Свидетельство о повышении квалификации		Зав.ДОУ
2	Круглый стол	2019-20 уч.г.	Методические материалы		зав. ДОУ Старший

					воспитатель
3	Консультации	2018-23 уч.г.	Методические материалы		Старший воспитатель
4	Изучение и обобщение ППО	2021-22 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО		Старший воспитатель
5	Открытые мероприятия:	2019-21 уч.г.	Конспекты занятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,
6	Семинар «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям»	2019-20 уч.г.	Методические материалы		Старший воспитатель
7	Практический семинар	2019-20 уч.г.	Методические материалы		Старший воспитатель
8	Мастер-класс «Интеграция содержания образовательных	2020-21 уч.г.	Методические материалы		Старший воспитатель,

	областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности»		Конспекты занятий Варианты календарно-тематического планирования		педагоги, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
9	Консультации «Особенности планирования непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОСТ	2018-19 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования		Старший воспитатель, творческая группа
10	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов)	2021-23 уч.г.	Аннотированный перечень ППО		Старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2022-23 гг.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
2	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами	2018-23 гг.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, Старший воспитательзам. зав. по АХЧ педагога
3	Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий	2018-23 гг.	Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы,	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагога

			реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		
--	--	--	--	--	--

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка критериев материального стимулирования работы без больничного листа	2019	Критерии материального стимулирования работы без больничного листа	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель комиссия по стимулированию
2	Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы	2019-22 уч. г	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

6. 5. Новые формы образовательных услуг

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение стандарта дошкольного образования, как системы требования к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации образования в ДОУ
3. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2018-23 уч.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2	Совершенствование	2018-23 уч.г.	Договора о	Без финансирования	Зав. ДОУ,

	<p>системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.</p>		сотрудничестве		Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
3	<p>Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг</p>	2018-23 уч.г.	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.</p>	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель,
4	<p>Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск информационных</p>	2018-23 уч.г.	<p>Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей</p>	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

	буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.				
5	Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию	2018-23 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительному образованию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Зав. ДОУ., Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
6	Открытые мероприятия	2018-23 уч.г.	Конспекты Информационно-аналитические материалы	Без финансировния	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
7	Выставки детского творчества	2018-23 уч.г.	Положение о выставке детского творчества Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

8					
---	--	--	--	--	--

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Обучение специалистов для работы в группе кратковременного пребывания	2019	Готовность к работе в группе кратковременного пребывания	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального	2018-2023	Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

	мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3.	Мастер-класс	2019-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2021-22 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Открытые мероприятия	2019-21 уч.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной	2018-2022	Программы по	Бюджетное	Зав. ДОУ,

	<p>программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей,) 		<p>дополнительному образованию детей</p> <p>Локальные акты</p>	финансирование	Старший воспитатель
2	<p>Корректировка содержания образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания. 	2019-2022	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 131.</p> <p>Сетка занятий на учебный год.</p>	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель творческая группа
3	<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение в 	2018-2023	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной</p>	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

	соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;		основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.		
4	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2018-2023	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------	---------------

1	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, - ремонт и замена оборудования	2019	Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, , зам. зав. по АХЧ
2	Приобретение материалов для работы кружков	2018-2023	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
4	Составление сметы по ремонтным работам в помещениях, предназначенных для кружковой работы	2020	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер

5	Составление смены на приобретение материалов и оборудования для кружков	2019	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер

7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации

Программы развития детского сада):

- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

Таблица 7.1.

Объём финансовых ресурсов для реализации Программы в разрезе различных источников финансирования.

	<i>Городской бюджет, тыс. руб.</i>	<i>Спонсорские взносы, добровольные пожертвован ия, тыс. руб.</i>	<i>За счет организации платных образовательн ых услуг, тыс. руб.</i>	<i>Всего, тыс. руб.</i>
2019 г.	12500,0	165,0	-	12665,0
2020 г.	13500,0	120,0	-	13620,0
2021 г.	14000,0	150,0	10,0	14160,0
2022 г.	17000,0	160,0	10,0	17170,0
2023 г.	20000,0	170,0	10,0	20180,0
Всего	77000,0	765,0	30,0	77795,0

8. Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о принятии Программы развития МБДОУ детский сад № 131	2018г.	Зав. ДОУ
2	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДОУ с планом деятельности по реализации целей и задач	2018-23гг.	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
3	Внесение изменений в учредительные документы ДОУ	2018-23гг.	Зав. ДОУ
5	Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности; - кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ.	2018-23гг.	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, гл. бухгалтер, мед. служба
8	Подготовка педагогических работников ДОУ к работе в новых условиях: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы; -	2018-23гг.	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
9	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 131 материалов о Программе развития; - выступление на совещании заведующих с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний	2020-23гг.	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

9.Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДООУ федеральным государственным образовательным требованиям;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;
- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- разработать критерии качества функционирующей Программы;
- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа;
- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);
- объемы финансирования ДООУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в ДООУ;
- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;
- надтарифный бюджетный фонд;
- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);
- успеваемость воспитанников ДООУ в первом классе школы;
- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;
- анализ статистических показателей по различным направлениям;
- анкетирование;
- анализ результатов профессиональной деятельности;

10. Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.
2. Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.
3. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
4. Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.
2. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
3. Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.
4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.
5. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. Неверный выбором приоритетов развития детского сада.

9. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

10. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы

