**Тематический период**:

**Дата: 12 мая.** **День недели**: Вторник.

**Тема недели:** Искусство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность ребенка с родителями** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=5451429489729470737&text=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1588226257044038-575882735325187489700201-production-app-host-vla-web-yp-153&redircnt=1588226260.1>  Гимнастика для глаз <https://yandex.ru/search/touch/?text=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20&lr=213&clid=2041723>  Физкультминутка https://youtu.be/UHVvKbVKXVU  Ознакомление миром природы: Развивающая игра «Живая и неживая природа».  Задачи: Развивать познавательные способности детей. Закреплять систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Учить детей различать и называть объекты живой и неживой природы, сравнивать, логически мыслить и устанавливать причинно - следственные связи.  Формирование основ безопасности в природе: Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер"  Задачи: Рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.  4 .С-р/ игра. «Скорая помощь»: сюжет «Мама рассказывает дочке как правильно вести себя в поликлинике».Задачи: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, медсестры, о работе поликлиники. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp |
| **Занятия** | Артикуляционная гимнастика <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=8867239237650953943&text=%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588226912420309-95408384766247286500109-man1-1282&redircnt=1588226907.1&tld=ru&page=search&related_orig_text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20-%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%22%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%206%20-%207%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%22&no_cnt=1&related_src>  Пальчиковая гимнастика <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=4865777432739723580&text=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1588226627007802-547522324346591978802326-production-app-host-man-web-yp-170&redircnt=1588226685.1>  Дыхательная гимнастика <https://vk.com/wall-52840716_86562>  **Развитие речи: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».** В. В Гербова. «Развитие речи в д/саду» стр.81.  Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.  <https://www.litmir.me/br/?b=545898&p=8>  **Рисование: "Круглый год" («Двенадцать месяцев»).**  Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»  Подготовительная к школе группа с.101, тема 90  Предварительная работа: беседы родителей с детьми о временах года, о месяцах и их особенностях. Чтение стихов на данную тему. Выбор ребенком понравившегося месяца. Развитие идеи родителями и ребенком, как впечатления о выбранном месяце или времени года отразить в рисунке.  <http://www.chudo-chado.net/stixi-pro-mesyacy/>, <https://azbyka.ru/deti/vremena-goda-dlya-detejj>, <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/stihi-dlja-detei/stihi-pro-vremena-goda-dlja-detei-6-7-let.html>  Основная часть.Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Развивать чувство прекрасного, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, доброжелательность.  **Музыка:** по плану музыкального руководителя | |

**Тематический период**:

**Дата:** 13 мая. **День недели:** Среда.

**Тема недели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность ребенка с родителями** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая, дыхательная, для глаз гимнастика, физкультминутка.  (см. вторник 12 мая).  Формирование элементарных математических представлений*:*  «Кто быстрее найдет»  **Задачи:** Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.  Социализация: Беседа «Наши поступки»  Задачи: Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.  С-р/ игра. «Скорая помощь». Сюжет «Кабинет окулиста».  Задачи: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, медсестры, о работе поликлиники. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр. 126-128.  **Занятие 3.** <https://youtu.be/Ezl7PlS4Kfo>, <https://yandex.ru/turbo/s/cyberpedia.su/9x12f28.html>  Задачи: Повторение пройденного материала. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать связную речь. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  **Продуктивная конструктивная деятельность. Железные дороги.** Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». стр.50.  Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.  <http://referad.ru/konspekti-zanyatij-izdatelestvo-mozaika-sintez-moskva-2006-bib/69029_html_66d1f1e.jpg>  **Физкультура:** по плану физ.инструктора. | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата:** 14 мая **День недели:** Четверг.

**Тема недели:** Искусство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. (см. вторник 12 мая)  Артикуляционная гимнастика, пальчиковая, дыхательная, для глаз гимнастика, физкультминутка. (см. перспективу)  Формирование начальных представлений ЗОЖ. Д/и «Что сначала, что потом».  Задачи: Закрепить последовательность действий детей перед сном. Выявить и закрепить представления детей о сне и его значении. Сформировать у детей правила подготовки ко сну. Воспитывать положительное отношение ко сну.  Музыкальная деятельность: Пение. Песенное творчество. «Пасхальная песня» Крупа Шушарина. «Ивушка» Алексеев.  «Марш».  Задачи: Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Предложить детям импровизировать, придумывать мелодию марша по образцу и самостоятельно. Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Воспитывать любовь и интерес к музыке.  5.С-р/ игра. «Скорая помощь». Сюжет «Кабинет хирурга»  Задачи: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, медсестры, о работе поликлиники. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp |
| **Занятия** | **1. Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр с. 128-130.  Занятие 4.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Развивать связную речь    Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.     Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.     Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Воспитывать аккуратность.  <https://ok.ru/video/93114796715>  **Лепка.»Черепаха»**. Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы. <https://www.youtube.com/watch?v=2NDq8CKHd3s> | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата:** 15 мая **День недели:** Пятница.

**Тема недели:** Искусство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность ребенка с родителями** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая, дыхательная, для глаз гимнастика, физкультминутка. (см. вторник 12 мая).  Формирование начальных представлений ЗОЖ. Д/и «Что сначала, что потом».  Задачи: Закрепить последовательность действий детей перед сном. Выявить и закрепить представления детей о сне и его значении. Сформировать у детей правила подготовки ко сну. Воспитывать положительное отношение ко сну.  Музыкальная деятельность: Пение. Песенное творчество. «Пасхальная песня» Крупа Шушарина. «Ивушка» Алексеев.  «Марш».  Задачи: Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Предложить детям импровизировать, придумывать мелодию марша по образцу и самостоятельно. Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Воспитывать любовь и интерес к музыке.  5.С-р/ игра. «Скорая помощь». Сюжет «Кабинет хирурга»  Задачи: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, медсестры, о работе поликлиники. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp |
| **Занятия** | **1.Развитие речи:** Занятие 1. Разучивание стихотворения З. Александровой«Родина». В. В Гербова. Стр 76.  Задачи:  активизация словаря, совершенствование навыков словообразования, совершенствование грамматического строя речи; воспитание гордости за свою страну, любовь к **Родине.** <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/aleksandrova-rodina.html>  **Физкультура:** по плану физ.инструктора. | |