**Тематический период**: До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Дата:**25 мая. **День недели:** Понедельник.

**Тема недели:** прощание с садиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://vk.com/video-193798508_456239020>  Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk>  Развитие речи: Связная речь: Беседа родителей с детьми «кем я хочу стать когда вырасту.»  Задачи: **Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Формировать у детей интерес к различным профессиям.** <https://infourok.ru/prezentaciya-ya-mechtayu-o-professii-1064448.html>  Трудовое воспитание: Помощь в работе по дому.  Задачи: Организовать деятельность детей по овладению умениями по уходу за комнатными растениями, ремонту книг. Воспитывать привычку к трудовому усилию и такие качества личности, как самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге в семье, ответственность за общее дело. Формировать у детей положительное отношения к работе, ее результатам,  С-р / игра «школа». Предварительная работа : чтение стихов и просмотр мультфильмов о школе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/02/25/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-shkola>  Задачи: Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг к другу, к взрослым. Углублять интерес и положительный интерес к школе. Дать возможность выразить его в рисунке. В игре закреплять знания, полученные при посещении школы, выстраивать сюжетные линии. Поддерживать интерес к решению задач, используя разные способы. Способствовать обогащению словаря, развитию речи детей. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото, видео |
| **Занятия** | **Ознакомление с природой.** Леса и луга нашей родины <https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-lugov/>  Задачи: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Рисование:** по замыслу в рамках темы «До виданья, детский сад»  Задачи: закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.  **Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор) | |

**Тематический период**: До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Дата:** 26 мая. **День недели:** вторник.

**Тема недели:** прощание с садиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://vk.com/video-193798508_456239020>  Пальчиковая гимнастика : <https://www.youtube.com/watch?v=h7rBOOf352k>  Настольно печатные игры: «пазлы» тема природа весной. Задачи: развивать логическое мышление,графомоторные навыки и пространственную ориентировку  С-р / игра «школа». Предварительная работа : чтение стихов и просмотр мультфильмов о школе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/02/25/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-shkola>  Задачи: Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг к другу, к взрослым. Углублять интерес и положительный интерес к школе. Дать возможность выразить его в рисунке. В игре закреплять знания, полученные при посещении школы, выстраивать сюжетные линии. Поддерживать интерес к решению задач, используя разные способы. Способствовать обогащению словаря, развитию речи детей.  Просмотр : <https://www.youtube.com/watch?v=ZizBEjVXS6g> | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото , видео |
| **Занятия** | **1. Развитие речи:** просмотр спектакля на выбор <https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>  Задачи:[**https://www.inlearno.ru/blog/1821-zachem-priobshchat-detei-k-teatru/**](https://www.inlearno.ru/blog/1821-zachem-priobshchat-detei-k-teatru/)  **2.Рисование:** по замыслу в рамках темы «Здравствуй, школа!»  **Задачи:** Закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.  **Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)  . | |

**Тематический период**: До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Дата:** 27 мая. **День недели:** среда.

**Тема недели:** прощание с садиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://vk.com/video-193798508_456239020>  Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk  Формирование представлений о природе. Насекомые <https://www.youtube.com/watch?v=-XRqjH-ZHAQ> <https://www.youtube.com/watch?v=bC7uAUInaOQ>  Задачи: Закрепить и расширить представления детей о насекомых. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.  С-р/ игра «школа».  Задачи: Вызвать у детей интерес к профессиям связанными со школой. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать, отзывчивость, культуру общения. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото , видео |
| **Занятия** | 1. **Формирование элементарных математических представлений.**   Задачи: закрепить умение определять время. Повторить счет в пределах 20. Закрепить знания о режиме дня <https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA>, <https://www.youtube.com/watch?v=6tEzh_SREJE>   1. **Конструирование** «цветок» конструирование из бумаги. Задачи: развитие мелкой моторики , внимания, умения работать по инструкции <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=GgGKD9ubWGI&feature=emb_logo> | |

**Тематический период**: До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Дата:** 28 мая. **День недели**: Четверг.

**Тема недели:** прощание с садиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://vk.com/video-193798508_456239020> Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk>Формирование основ безопасности: просмотр обучающего мультфильма о безопасном поведении в лесу <https://www.youtube.com/watch?v=unjI1IUpHx4> Задачи: закреплять знания детей о **правилах поведения в лесу.** развивать память, внимание, наблюдательность; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение в лесу.  С-р/ игра «школа».  Задачи: Формировать у детей умение подбирать необходимые атрибуты, обустроить место игры, согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Учить передавать в игре знакомые действия, использовать освоенные трудовые навыки. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото , видео |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.**  Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. закрепить умение определять время. Закрепить знания о режиме дня <https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8> , <https://www.youtube.com/watch?v=6tEzh_SREJE>  **Лепка**. «Стрекоза» Задачи: Учить выделять и переда­вать в лепке характерные особенности стрекозы, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки . развивать мелкую моторику, внимание. <https://www.youtube.com/watch?v=FnDXmzx-z_E> | |

**Тематический период**: До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Дата:** 30 мая. **День недели:** Пятница.

**Тема недели:** прощание с садиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://vk.com/video-193798508_456239020>  Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk>  Просмотр обучающего мульт фильма по пдд . <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=FJ3HoeZCZIk&feature=emb_title>  Задачи: закреплять знания детей о **правилах дорожного движения, сигналах светофора;** развивать память, внимание, наблюдательность; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото , видео |
| **Занятия** | **Развитие речи:** Сочиняем рассказ по картинке <http://мишуткина-школа.рф/publ/sjuzhetnye_kartinki/sjuzhetnye_kartinki_quot_detskij_sad_quot/4-1-0-5>  **или** [**https://www.google.ru/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fdetsad-kitty.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2010-04%2F1272335940\_screenhunter\_23-apr.-26-21.48.gif&imgrefurl=http%3A%2F%2Fdetsad-kitty.ru%2Fart%2F1747-seriya-demonstracionnyx-kartin-s-metodicheskimi.html&tbnid=iyGvWsAmAgXnWM&vet=10CAkQxiAoB2oXChMI2Jy93bDN6QIVAAAAAB0AAAAAEAc..i&docid=WRru1qmItN2rmM&w=526&h=445&itg=1&q=картинки%20для%20составления%20рассказа%20детям%20о%20детском%20садике&hl=ru&ved=0CAkQxiAoB2oXChMI2Jy93bDN6QIVAAAAAB0AAAAAEAc**](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fdetsad-kitty.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2010-04%2F1272335940_screenhunter_23-apr.-26-21.48.gif&imgrefurl=http%3A%2F%2Fdetsad-kitty.ru%2Fart%2F1747-seriya-demonstracionnyx-kartin-s-metodicheskimi.html&tbnid=iyGvWsAmAgXnWM&vet=10CAkQxiAoB2oXChMI2Jy93bDN6QIVAAAAAB0AAAAAEAc..i&docid=WRru1qmItN2rmM&w=526&h=445&itg=1&q=картинки%20для%20составления%20рассказа%20детям%20о%20детском%20садике&hl=ru&ved=0CAkQxiAoB2oXChMI2Jy93bDN6QIVAAAAAB0AAAAAEAc)  **Задачи:** Помогать детям составлять рассказы по картинке по теме «детский сад». Развивать умение описывать картину, логическое мышление, речь детей. подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей. Составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | |