**Тематический период**: День Победы.

**Дата:** 27 апреля. **День недели:** Понедельник.

**Тема недели:** ВОВ. Подвиги на фронте и в тылу. Дети войны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | Способ передачи информации родителям. Обратная связь |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TlK2HI>  Развитие речи: Развитие свободного общения: Беседа родителей с детьми «Почему война называется Великой Отечественной?»  Задачи: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Просмотр познавательного мультфильма <https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g>  Воспитание КГН: Беседа: «Научим кукол Иринку и Маринку мыть руки»  Задачи: Закреплять знания детей о правилах личной гигиены (уход за руками), об алгоритме мытья рук. Развивать старательность. Активизировать и обогащать словарь детей за счёт использования потешек, стихов, слов: прозрачная, чистая, спокойная. Воспитывать опрятность.  С-р/ игра. «Железная дорога». «Рассматривание иллюстраций о железной дороге»  Задачи: Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге. Дать детям сведения о других городах нашей Родины. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей любознательность.  Чтение детям стихотворений и рассказов по теме недели. | Система электронного интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp    Фото , видео |
| **Занятия** | **Формирование целостной картины мира. Ознакомление с природой. «Путешествие в прошлое светофора».** О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 54-56.  Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Познавательное видео по ПДД <https://www.youtube.com/watch?v=rv877CYYIzQ>  С/Р игра «Служба спасения». Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Рисование: «Весна"** Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с 99, тема 88.  Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие.  **Физкультура.** По программе инструктора по физкультуре. | |

**Тематический период**: День Победы.

**Дата:** 28 апреля. **День недели**: Вторник.

**Тема недели:** ВОВ. Подвиги на фронте и в тылу. Дети войны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | Способ передачи информации родителям. Обратная связь |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TlK2HI>  Формирование основ безопасности: Безопасность жизнедеятельности: **Беседа родителей с детьми «Гости званые и незваные»**  Задачи:: Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».  С-р/ игра. «Железная дорога». Сюжет «Рассматривание фотоиллюстраций о работе железнодорожников»  Задачи: Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге. Дать детям сведения о других городах нашей Родины. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей любознательность. Прививать уважение к труду взрослых. Помогать детям усваивать моральные нормы - правила поведения при путешествиях. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.  Чтение детям стихотворений и рассказов по теме недели. | Система электронного интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp    Фото , видео |
| **Занятия** | **Развитие речи.** Тема: «Пересказ сказки Лиса и Козёл». В. В. Гербова Развитие речи в детском саду . Занятие 6, стр. 75.  Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах»  **Рисование.** Тема:»Цветущий сад.» Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма, строение, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с 98, тема 85. <https://www.youtube.com/watch?v=E6fok3p9SWk> (подснежники) или <https://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-mihailovna-lavrenko/-risovanie-narcisov-master-klas-s-poshagovym-foto.html> (нарциссы).  **Музыка.** По программе музыкального руководителя. | |

**Тематический период**: День Победы.

**Дата:** 29 апреля. **День недели:** Среда.

**Тема недели:** Военная техника. Награды. Ветераны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | Способ передачи информации родителям. Обратная связь |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  Артикуляционная гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TlK2HI>  Развитие речи: Развитие свободного общения: Беседа родителей с детьми: «Женские профессии» чтение С. Михалкова. «А что у вас»  Задачи: Учить разбираться в современных профессиях. Расширять и активизировать словарь по теме «Женские профессии». Познакомить с произведением С. Михалкова. «А что у вас?». Формировать положительное отношение к поэзии. Побуждать активно участвовать в беседе.  Воспитание КГН: «Мой внешний вид – носовой платок»  Задачи: Формировать у детей стремление следить за своим внешним видом. Учить тактично сообщать другим детям о неряшливости. Учить детей при кашле и чихании пользоваться носовым платком. Развивать диалогическую речь. Воспитывать опрятность.  С-р/ игра. «Дочки-матери». Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» и последующая беседа.  Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  Чтение детям стихотворений и рассказов по теме недели. | Система электронного интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp    Фото , видео |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр. 145. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, развивать внимание и память. Совершенствовать представления о временных отрезках (день, неделя, месяц, год) <https://www.youtube.com/watch?v=Ezl7PlS4Kfo>  Конструирование. Л. В. Куцакова, стр. 53, тема 9. Творим и мастерим по замыслу.  **Физическая культура.** По плану инструктора . | |

**Тематический период**: День Победы.

**Дата:** 30 апреля. **День недели**: Четверг.

**Тема недели:** Военная техника. Награды. Ветераны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | Способ передачи информации родителям. Обратная связь |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  Артикуляционная гимнастика, <https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TlK2HI>  Формирование основ безопасности: Безопасность жизнедеятельности: Д/игра «Один дома»  Задачи: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь. Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»  С-р/ игра. «Дочки-матери». Сюжет «Мама с дочкой принимают гостей».  Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  Чтение детям стихотворений и рассказов по теме недели. | Система электронного интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp    Фото , видео |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр. 147  **Задача:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетку,  развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. Повторение: Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.    <https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4> Закреплять понимание отношений между числами в пределах 10 используя знаки больше – меньше – равно <https://www.youtube.com/watch?v=jZL3pDQj2b0>  **Лепка**. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с 97, тема 84  Тема: «Доктор Айболит и его друзья»  Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев. Развивать образные представления и воображение. <https://www.youtube.com/watch?v=6_GCL7QD4tg>  **Музыка.** По программе музыкального руководителя.  Выставка совместных творческих работ на тему «День Победы». Цель: формирование у детей и их родителей патриотизма и чувства гордости, уважение к военному прошлому страны, любви к Родине. | |