**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата: 18 мая.** **День недели:** Понедельник.

**Тема недели:** Народные промыслы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность родителей и детей** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>,  гимнастика для глаз <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=lEBghm8o6sA>  Трудовое воспитание: «Хозяйственно-бытовой труд»  Задачи: Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать старательно и аккуратно выполнять поручения. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, наравне со всеми радоваться результатам труда. Продолжать учить детей поддерживать порядок.  С-р/ игра. «Библиотека».  Задачи: Продолжить знакомство с домашней библиотекой. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Знакомить с правилами пользования книгой, пробуждать интерес и любовь к книгам. Воспитывать бережное к ним отношение. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото |
| **Занятия** | **1.Ознакомление с окружающим миром. «Мое Отечество – Россия».** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8759791809395380033&text=%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E&path=wizard&parent-reqid=1588933903626911-258324843127242983700287-production-app-host-man-web-yp-178&redircnt=1588933927.1>  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 49-51.  Задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.  **2.Рисование: Рисование по замыслу (карандаш) "Кем ты хочешь быть?"** Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»  Подготовительная к школе группа с 88, тема .71.  Задачи: Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной обстановке, профессиональной одежде. Развивать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать не выходя за контур. Воспитывать самостоятельность. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%B5%D0%BC%20%D1%8F%20%D1%85%D0%BE%D1%87%D1%83%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C&lr=14&noreask=1> | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата:** 19 мая. **День недели**: Вторник.

**Тема недели:** Народные промыслы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>,  Дыхательная гимнастика<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7803022552681479911&reqid=1588934291777593-1777128587980866155600144-sas1-6634&suggest_reqid=337491427158720009837919761280366&text=%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>  С-р/ игра. «Библиотека». Сюжет «Выдача книг библиотекарем для вечернего чтения». Задачи: Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, применять и творчески перерабатывать в игре полученные знания. В качестве участника игры способствовать расширению спектра ролевых действий, активизации диалогической речи. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото |
| **Занятия** | **1. Развитие речи: «**Развитие связной речи»  Задачи: Упражнять детей в умении задавать и отвечать на вопросы по тексту. Работа с серией сюжетных картинок.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18361856492852848700&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1588935410331546-1191574585320008044200291-production-app-host-man-web-yp-233&redircnt=1588935425.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1300616102942576154&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%BF%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5+6-7+%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1588935410331546-1191574585320008044200291-production-app-host-man-web-yp-233&redircnt=1588935425.1>  **2.Рисование:** **Рисование по замыслу(краски) продолжение.** Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»  Подготовительная к школе группа с 88, тема .71  Задачи: Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной обстановке, профессиональной одежде. | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата: 20 мая** **День недели:** Среда. **Тема недели:** Народные промыслы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Способ передачи информации родителям. Обратная связь** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&from=tabbar&reqid=1588937313845886-333564387189489662000109-man2-6387&suggest_reqid=337491427158720009862591069659439&text=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82>Просмотр познавательного фильма « Народные промыслы России» <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B>  С-р/ игра. «Библиотека»: сюжет «открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг».  Задачи: Учить детей выполнять простой ремонт книг в домашних условиях. Знакомить с правилами пользования книгой, пробуждать интерес и любовь к книгам. Воспитывать бережное к ним отношение. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр с. 130-132.  **Занятие 5** Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.      Развивать умение объединять части множества.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11583764777325974458&reqid=1588938596289305-403571847093661296400109-vla1-1643&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B2+%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2> Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать самостоятельность.  **Конструирование.** Конструктивно- модульная деятельность: «Нарцисс» (оригами)   1. Задачи: Учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.   <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16066999983620787328&p=1&text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%81+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8> | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата: 21 мая.** **День недели:** Четверг. **Тема недели:** Народные промыслы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Способ передачи информации родителям.** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>,  Формирование начальных представлений ЗОЖ. Чтение стих-я  И. Токмаковой «Где спит рыбка». <http://chudo-kit.ru/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0/2719-2013-03-26-10-59-09> Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось»  Задачи: Выявить и закрепить представления детей о сне и его значении. Сформировать у детей правила подготовки ко сну. Воспитывать положительное отношение ко сну.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3837490872339507316&reqid=1589445763558293-871993416379014603692421-sas17481&suggest_reqid=337491427158720009847409696294172&text=%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC+%D0%BC%D1%8B+%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%BC+%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%8C%D1%8E+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%BE+%D1%81%D0%BD%D1%83++%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC>  С-р/ игра. «Библиотека»: сюжет «Работа с картотекой». Вы можете создать картотеку домашней библиотеки. | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото |
| **Занятия** | **Формирование элементарных математических представлений.** И.А.Помораева, В.А.Позина. стр с.132-134.  **Занятие 6.** Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать связную речь. Закреплять умение в последовательном назывании частей суток, дней недели.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11083722189806404894&reqid=1589445145447947-259970472272553855300113-man1-1947&text=%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%BD%D0%B8+%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8>+  **Лепка: "Дымковская барыня"** <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BC+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8>  «Задачи: Развивать детское творчество. Отрабатывать освоенные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность. | |

**Тематический период**: Народная культура и традиции.

**Дата:** 22мая. **День недели:** Пятница.

**Тема недели:** Народные промыслы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Способ передачи информации родителям.** |
| **1 половина дня** | Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>  Развитие речи: Игры на развитие слуховой памяти. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13299948886565924141&from=tabbar&p=2&parent-reqid=1588933372572198-982785743760113746400195-production-app-host-man-web-yp-157&text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+6-7+%D0%BB%D0%B5%D1%82>  С-р/ игра. «Библиотека». Сюжет «Выдача книг в читальный зале.».  Ознакомление с социальным миром, безопасность на дорогах «Где кататься?» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=904103119567104641&reqid=1589447157352008-403944160875677636000148-sas1-6207&suggest_reqid=337491427158720009861183941429993&text=%D0%B3%D0%B4%D0%B5+%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> | Система электронного  Интернет- обмена быстрыми сообщениями Viber, WhatsApp  Фото |
| **Занятия** | **Развитие речи: Занятие 2. а)** «Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»». В. В Гербова. Стр 66.  Задачи: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день». Поупражнять в выразительном чтении стихотворения наизусть.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%B8+%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%8C+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85>  **б)** Речевые лексические игры: «Узнай по описанию», «Что с этим можно делать?»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9526089820288681944&reqid=1589447710099282-1001977777303121821692409-sas1-8618&suggest_reqid=337491427158720009867786221442527&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2> | |