**Публичный доклад заведующей МБДОУ детского сада №131 г. Твери**

**за 2016-2017 уч. год.**

Содержание

**1.Введение**

**2. Основная часть**

**2.1 Общие характеристики образовательной организации**

**2.2. Особенности образовательного процесса**

**2.3 Условия осуществления образовательного процесса**

**2.4 Результаты деятельности ДОУ**

**2.5 Кадровый потенциал**

**2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**2.7 Семья и дошкольное образовательное учреждение**

**2.8 Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

**3. Заключение**

**4. Планы и перспективы развития**

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №131 (далее МБДОУ детский сад №131) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел образовательного учреждения и результаты его деятельности за 2016-1017 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти; родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ и планирующих определить своих детей в детский сад; работникам системы образования; представителям средств массовой информации; общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заместитель заведующей по административно- хозяйственной работа и безопасности, педагоги, родители, представители общественности.

**2. Основная часть**

**2.1. Общие характеристики образовательной организации**

***Полное официальное наименование Учреждения:*** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131

 ***Сокращенное официальное наименование Учреждения:*** МБДОУ детский сад №131
***Место нахождения Учреждения:***  Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, ул. Дачная, д.72

***Электронный адрес:*** Сайт ds131.detsad.tver.ru

 Электронная почта ds131@detsad.tver.ru

 Контактные телефоны 52-62-63, факс 52-62-63

***Организационно – правовая форма*** *–* муниципальное учреждение

***Тип муниципального учреждения***: дошкольное образовательное учреждение

***Учредитель-*** – Управление образования администрации города Твери

***Лицензия на образовательную деятельность***- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области  25 августа 2015 г. серия 69Л01  № 0001369

МБДОУ детский сад № 131 имеет следующие свидетельства:

1. Санитарно – эпидемиологическое заключение 69.01.01.000.М.000949.10.08 от 23.10.2008
2. Аккредитация № 124 от 28.06.2009 г.серия ГА 027042

***Сведения об администрации МБДОУ***:

**Заведующая** Рейдина Валентина Николаевна, почетный работник общего образования РФ.

**Старший воспитатель** Виноградова Наталья Александровна

**Заместитель заведующего по АХЧ**  Трукова Татьяна Алексеевна

***Режим функционирования***

 детский сад функционирует с 5 февраля 1993 года. Режим функционирования установлен исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №131. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

***Миссия Учреждения:*** Создание действенного образовательного пространства для максимального развития ребенка, его способностей, жизнедеятельности, психического и физического здоровья в наиболее ответственный период его развития от 2 до 7 лет на основе высокоорганизованной деятельности учреждения.

***Инфраструктура Учреждения: спортивный зал - музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет узких специалистов (музыкального руководителя и инструктора ФИЗО), групповые помещения и спальни, кабинет заместителя заведующего по АХЧ , пищеблок, медицинский блок, спортивная площадка.***

***Количество групп и их специфика, численность воспитанников.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность группы | Возрастная категория | Возраст детей | Количество возрастных групп | Фактическая численность |
| общеразвивающая | 2 младшая группа | 3-4 | 2 | 60 |
| общеразвивающая | средняя группа | 4-5 | 1 | 32 |
| общеразвивающая | старшая группа | 5-6 | 1 | 33 |
| общеразвивающая | подготовительная | 6-8 | 2 | 64 |
| общеразвивающая | группа кратковременного пребывания | 3-4 | 1 | 13 |

На 1.09.2016 года укомплектовано 6 дошкольных групп (3-7 лет), численность - 200 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с требованиями САНПиН и возрастом ребенка. В учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей на базе групп 2 младшего возраста.

***Структура управления МБДОУ:***

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление осуществляет руководитель детского сада-заведующая, которая делегирует ряд прав и полномочий представителям системы управления созданной в МБДОУ, что позволяет реализовать принципы самоуправления, принципы демократической системы управления. В учреждении осуществляется трех уровневая система управления:

1 уровень:  заведующая Рейдина Валентина Николаевна, определяет стратегию  развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: заместители руководителя МБДОУ (старший воспитатель — Виноградова Наталья Александровна,заместитель  заведующего по АХЧ — Трукова Татьяна Алексеевна), которые взаимодействуют с соответствующими  объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги МБДОУ. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и  государственно – общественных требований к дошкольному образованию.
Управление МБДОУ основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ и Учредителя, Устава, Локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора  с родителями (законными представителями)*.*

Формами самоуправления являются:

1. общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива
2. педагогический совет, который решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.
3. Совет родителей содействует созданию оптимальных условий образования детей в МБДОУ, взаимодействию учреждения с родителями в воспитании и развитии. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с советом родителей – вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ и установление партнерских отношений, направленных на полноценное, максимально возможное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.
4. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями. Основными функциями Попечительского совета являются: социальная (привлечение к деятельности совета представителей разных социально- профессиональных групп населения, экономическая (реализация многоканальных схем финансирования образовательного учреждения, политическая (проведение в жизнь государственной образовательной политики).

Функции органов самоуправления закреплены Уставом МБДОУ, Положениями, Приказами. Решения органов самоуправления оформляются Протоколами и доводятся до сведения всего коллектива. Результатами организации данной деятельности являются: повышение активности членов коллектива и родителей в управлении учреждением, установлением новых форм сотрудничества, расширением системы государственно – общественного управления.

  Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с планом развития учреждения и годовым планом деятельности.

**Цель деятельности и приоритетные задачи ДОУ** - обеспечить  разностороннее развитие детей в возрасте от 2  до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка :-физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому через непрерывно образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

1. Реализовать в полном объеме основную общеобразовательную программу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. создать эффективные условия для организации образовательной деятельности
3. совершенствовать деятельность педагогов по внедрению в практику работы инновационных технологий, позволяющих реализовать требования ФГОС ДО
4. развивать материально – техническую базу учреждения современным оборудованием и ИКТ средствами

**2.2. Особенности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году деятельность дошкольного учреждения выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовании», с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования, учитывающая рекомендации примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная   деятельность в ДОУ осуществляется на основе Программы развития МБДОУ и Образовательной программы, которые разработаны с учетом требований соответствия Закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО и так же основываясь  на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

 Наше дошкольное образовательное учреждение – открытое воспитательное пространство для ребенка и педагога, родителей, мир спокойствия, толерантности и сотрудничества.

**Образовательный процесс** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в которых умело сочетаются **следующие функции:**

* **воспитательная** – развитие ценностных отношений – развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
* **образовательная (познавательная)-**воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его интегративных  качеств.
* **развивающая** – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
* **социализирующая** – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
* **оздоровительно-профилактическая** – приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия  над личностью.

Виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №131 разработано на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, соответствующей ФГОС.

В МБДОУ реализуются на бесплатной основе программы дополнительного образования детей: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» **(**Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). Данные программы реализуются в системе содержании основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №131 и режимных моментов.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись в 2016-2017 учебном году: бесплатные – с 01.09.2014 по 31.05.2015г., согласно Приказа заведующего.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга  | Возраст детей | Количество занятий | Продолжительность по времени  | Руководитель  | Количество детей |
| «Фитбол» | 5-7 лет | 2 раза в неделю | 25-30 минут | Н.П. Семенова инструктор ФИЗО | 50 |
| «Танцевальный серпантин» | 5-7 лет | 1 раз в неделю | 20-30 минут | Пилия С.Ю. Музыкальный руководитель | 50 |
|  «Мазайка детского творчества» | 4-5 лет | 2 раза в неделю | 20 минут | Королькова Е.В. | 30 |

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства ребенка, исходя из его интересов, что позволяет расширить диапазон личностного развития ребенка. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в отдельных помещениях: залах, студии, классе.

В учреждении образовательная деятельность также осуществляется педагогами специалистами, что позволяет расширить образовательные услуги и способствует всестороннему развитию личности ребенка: педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В педагогической деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии, позволяющие повысить качество образовательного процесса: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, методы исследовательского обучения.

Все педагоги используют в своей деятельности ИКТ технологии. Это позволяет повысить культуру ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет технологий.

**Взаимодействие МБДОУ с организациями образования, культуры и спорта.**

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействия осуществляется на договорной основе.

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МБДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МБДОУ являются: детская поликлиника, школа № 34, библиотека

|  |  |
| --- | --- |
| ***Объекты*** | ***Формы сотрудничества*** |
| Библиотека  | * Организация экскурсий для старших дошкольников
* Проведение серии познавательных занятий
 |
| Детская поликлиника №3 | * Контроль за организацией объектами прививочной и противотуберкулѐзной работы;
* Лабораторные исследования детей;
* Обследование детей узкими специалистами
 |
| Школа № 34  | * Организация тематических экскурсий
* Проведение совместных педагогических и спортивных мероприятий
* День открытых дверей
 |

**Система взаимодействия с родителями (с законными представителями)**

Целью взаимодействия с родителями (с законными представителями) является активное вовлечение родителей в жизнедеятельность учреждения, формирование у родителей основ педагогической деятельности, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста. В учреждении создана общественная организация родителей – Попечительский совет.

Изучается контингент родителей, запросы на образовательную деятельность, удовлетворенность, оказанными образовательными услугами.

Демографический и социальный статус родителей дошкольников составляет

|  |  |
| --- | --- |
| Тип семей | Количество семей |
| Полная простая | 143 |
| Полная сложная | 4 |
| Полная измененная | 12 |
| Неполная | 17 |
| Многодетная | 19 |
| Малообеспеченные | 3 |
| Опекаемые | 2 |

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников через:

* Сайт дошкольного образовательного учреждения
* Наглядную информацию

 **Обеспечение участия родителей в жизни МДОУ через:**

* работу попечительского совета детского сада,
* проведение родительских собраний
* участие в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом и локальными актами,
* участие в общих, групповых воспитательно - образовательных мероприятиях,
* внесение предложений по улучшению работы в МБДОУ с детьми, в том числе по организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг,
* проведение мониторинга по оценке родителями деятельности МДОУ по обучению и воспитанию детей,
* участие в деятельности по получению МДОУ дополнительных финансовых средств (добровольных пожертвований), их распределение.

 **2.3 Условия осуществления образовательного процесса**

Большое внимание администрация и коллектив ДОУ в учебном году уделяли созданию условий организации образовательной деятельности. Прежде всего мною как руководителем уделялось внимание созданию психолого-педагогических условий. Это касается организации управленческой, методической помощи педагогам в получении современных знаний взаимодействия с детьми и применение их в своей работе.

Немаловажное, значение уделялось и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости).

Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в МБДОУ эстетически сочетаемо по цвету, стилю и материалу.

В учреждении имеются физкультурный - музыкальный зал, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами. В учебном году приобретено: в спортивный зал обручи, резиновые мячи, самокат, мешочки для метания, батуты, шипованные мячи, гимнастические палки, гимнастические коврики, стойки для волейбола, стойка для метания, ворота футбольные, футбольные мячи; в музыкальный зал – новогодняя ёлка, новогоднее украшение, сшиты детские и взрослые костюмы, музыкальные игрушки, пальчиковые театры.

В групповых комнатах созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: игровой, познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сенситивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные уголки и центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами.

 **Обеспечение безопасности детей и работников.**

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МБДОУ осуществляется система безопасности. Проводится инструктаж по технике безопасности 3 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория детского сада имеет два входа и один въезд, оснащенные воротами и калитками. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов); 1 калитка закрыта, ключ находится у заместителя заведующего, вторая - главный вход оборудован дистанционным замком.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности на здании ДОУ установлены 4 видеокамеры, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада.

В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории ДОУ 3 раза за смену, с отметкой в журнале по окончании смены о состоянии территории и здания МБДОУ.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на ПЦО ОВО, и звуковая система оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец- Мониторинг».

В начале учебного года мною издается приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника в учреждении 2 раза в год и по мере необходимости.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушении: 6 углеродных огнетушителя (6 пожарных рукавов). В мае месяце, согласно приказа заведующего, проводилась тренировочная эвакуация на предмет возникновения чрезвычайной ситуации, которая подтвердила компетентность коллектива в данном вопросе.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, и пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. Во всех дошкольных возрастных группах реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, в содержание которой входят: беседы с детьми, целевые прогулки, игры, тематические вечера, чтение художественной литературы, просмотр видео-мультфильмов. В августе месяце проводилась неделя безопасности. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности. В спортивном -музыкальном зале созданы условия, обеспечивающие безопасное проведение мероприятий. Физкультурный зал оснащен детскими тренажерами, матами, мячами, обручами, вертикальными лестницами, оборудованием для полосы препятствий, скамейками для ходьбы и ползанья; музыкальный зал- пианино, хохломские стульчики, вертикальные зеркала, мультимедийная установка, для танцев – игрушки, погремушки; музыкальные инструменты - металлофоны, хохломские ложки, колокольчики, треугольники, копытца, трещотки и другие, персонажи кукольного театра; демонстрационные игрушки для обыгрывания песен.

Все оборудование и материалы сертифицированы.

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в ДОУ. Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр Елена Владимировна Боркунова, мед. сестра – Егорова Татьяна Алексеевна.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей, состоящих на учете по нозологическим группам и в зависимости от состояния здоровья детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий в течение всего дня пребывания детей в детском саду, спортивные праздники и досуги, организованные занятия фитболу со старшими дошкольниками.

В помещении постоянно соблюдается требование СанПин, осуществляется контроль за питанием детей, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, выполнением времени прогулок на свежем воздухе и занятий.

В течение учебного года осуществлялась работа по системе специально организованных мероприятий физического и психического развития детей. Проводилась следующая работа:

* профилактика ОРЗ (витаминизация третьего блюда, точечный самомассаж),
* профилактика прививок по медицинскому графику,
* соблюдался режим проветривания, прогулок, влажной уборки помещений
* Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, внешнего состояния ребенка;
* Выполнялись нормы питания, удовлетворялись физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии
* Осуществлялись комплексы закаливающих процедур в соответствии с научными требованиями по изменению длительности, периодичности, дозировки, с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.
* Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, сказкотерапия, песочная терапия, беседы из серии «здоровье».
* Создан и реализован комплекс утренних гимнастик и гимнастик, проводимых после дневного сна, включающий научно – теоретические подходы к организации данных видов гимнастик с учетом возрастных особенностей детей;

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабине, изолятор). В группах имеется медицинское оборудование: облучатель - обеззараживания воздуха в присутствии детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015****(194 ребенка)** | **2016****(200 детей)** |
| **пропуски** | **пропуски** |
|  | **По болезни** | **1 ребенком** | **По болезни**  | **1 ребенком** |
|  **Сад**  | 2850 | 14,7 | 2824 | 14,6 |

В 2016-2017 учебном году заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым годом. В группах практически не было карантинов по воздушно – капельным заболеваниям, пропуски в основном по ОРВИ. Анализ пропусков и функционирования детей по детскому саду показал, что во многих группах практически в каждом месяце посещали дошкольное учреждение выше 80% детей.

**Материально – техническая база**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС.

 Укрепление и развитие материально- технической базы ДОУ осуществлялось:

-за счет городского бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственной гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;

-за счет добровольных пожертвований родителей через квитанции на лицевой счет ДОУ и через Попечительский совет.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организованно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения компьютера, дисплей, магнитофоны. Фото и видео аппараты, музыкальные центры, принтеры, проектор, выход в интернет.

На 2016-2017 учебный год за счет областной субвенции были выделены средства на обеспечение учебного процесса дидактическим и методическим материалом. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В кабинете представлены основные нормативные документы системы образования и дошкольного образования в частности. Прозрачность нормативной базы достигается ее доступностью для каждого педагога. В соответствии с требованиями в методическом кабинете создана база локальных документов учреждения: Основная общеобразовательная программа МБДОУ, Программа развития МБДОУ на 2013-2018 годы, годовые планы деятельности МБДОУ за последние 3 года, материалы педагогических советов, теоретических семинаров. В целях доступности материалов для каждого педагога МБДОУ в методическом кабинете создана электронная библиотека, материалы которой систематизированы по основным направлениям содержания дошкольного образования (образовательным областям, рекомендации пополнения предметно – пространственной развивающей среды и задачам методической работы на год). С целью педагогического просвещения и информационной поддержки педагогов в методическом кабинете создан фонд методической, педагогической, художественной литературы и методической периодики. Важным моментом вовлечения в систему обеспечения качества дошкольного образования всех педагогов МБДОУ является организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей в разных возрастных группах. В методическом кабинете имеются материалы: диагностические методики авторов программ, материалы и оборудование необходимое для проведения мониторинга, результаты проведенных диагностик (сводные таблицы) по основным видам детской деятельности и образовательным областям Программы.

В распоряжении детей в детском саду оборудованы физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1.7м. имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями дающими возможность ребенку двигаться. Территория учреждения озеленена на 60% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. Выполненные работы по установлению нового ограждения позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников детского сада. Это стало радостным событием не только для работников детского сада, но и для родителей.

Установленное видеонаблюдение по периметру территории детского сада, позволяет контролировать безопасное нахождение воспитанников как на территории детского сада.

**Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание, на наш взгляд, одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ пятиразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным приказом Управления образования администрации г.Твери 20.06.2016 г. и согласно Роспотребнадзора 07ю07ю2016 г.. Систематически проводится анализ питания выполнения натуральных и денежных норм, подсчитывается калорийность. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы. Контрольная порция оставляется ежедневно. Пища готовится с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований. Готовую продукцию с пищеблока получают помощники воспитателей, за доведения натуральных норм до каждого ребенка отвечает педагог. Огромное внимание уделяется санитарно – гигиеническим требованиям к сервировке стола.

При организация питания детей коллектив руководствуется принципами:

-Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

-Сбалансированности рациона по пищевым ингредиентам;

-Максимальное разнообразие рациона;

-Высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые качества и пищевую ценность;

-Учет индивидуальных особенностей детей;

- Проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний периоды года.

**2.4 Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты образовательного процесса**

Анализ качества и состояния работы по образовательной деятельности в данном учебном году показывает положительную динамику выполнения задач основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по всем образовательным областям.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | основные образовательные области |
| Социально - коммуникативное | Физическое развитие | Познавательное развитие (математическое | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие |
|  | К.г. | К.г. | К.г. | К.г. | К.г. |
| Вторая младшая группа  | 71 | 65 | 84 | 72 | 58 |
| Вторая младшая группа «А» | 88 | 74 | 90 | 82 | 63 |
| Средняя группа  | 84 | 79 | 85 | 84 | 84 |
| Старшая группа  | 85 | 75 | 80 | 72 | 78 |
| Подготовительная к школе группа  | 88 | 87 | 81 | 89 | 85 |
| Подготовительная к школе группа «А» | 95 | 89 | 86 | 90 | 91 |

На конец учебного года средний и высокий уровень освоения ООП имеют 91% детей.

Образовательная программа во всех возрастных группах в течение года реализована полностью.

В данном учебном году выпущено в школу 46 детей.

Достижение коллектива педагогов и воспитанников в учебном году.

* Диплом участника фестиваля детского творчества «Тверская звездочка 2017».

**2.5 Кадровый потенциал**

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Коллектив укомплектован педагогами 100%.

В ДОУ работают педагоги, имеющие награды: 2 члена педагогического коллектива имеют Почетную грамоту Министерства и образования науки РФ. Руководитель дошкольного учреждения Рейдина В.Н. почетный работник общего образования РФ.

Состав педагогических кадров по образованию (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Среднее специальное | Среднее специальное педагогическое | Высшееиное | Высшеепедагогическое |
| год |
| 2016-2017 у.г | 3 | 5 | 2 | 6 |

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** **категория** | **Первая** **категория** | **Вторая** **категория** | **Соответствие****занимаемой****должности** |
| 2016-2017 у.год | **3** | **8** | **-** | **1** |

В 2016-2017 учебном году согласно графика прохождения личностной аттестации педагоги не проходили аттестацию.

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 – 30** | **От 30 до 40** | **От 40 – 50** | **От 50 и выше** |
| **год** |
| 2016-2017 у.г. | 0 | 9 | 2 | 5 |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| 2016-2017 у.г. | - | 7 | 3 | 6 |

Основное внимание методическая служба нашего детского сада уделяла на повышение компетентности педагогических работников в реализации Программы развития и основной общеобразовательной программы. В течение года организовывались разнообразные виды методической работы с кадрами (семинары, консультации, педсоветы, тренинги, мастер – классы), с учетом стажа, опыта работы и профессионализма педагогов.

Наряду с активными формами методического сопровождения начинающего воспитателя (консультации, семинары- практикумы, деловая игра), проводилось традиционное наставничество (открытые просмотры, мастер - класс).

На базе коллектива детского сада проводились мероприятия в соответствии с планом работы муниципального центра развития образования с педагогами города Твери.

В системе повышения квалификации педагогов используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: планы самообразования; участие в педсоветах, семинарах; самоконтроль (педагоги высшей категории), наставничество, способствуют развитию самосовершенствования и профессионализма педагогов. Внешние формы: прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУ, заочное обучение в Торжокском педагогическом училище (4 педагога).

 Результатом высокого профессионализма педагогических работников является 100% выполнение задач годового плана.

**2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью Департамента финансов и Управлением образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе от оказания платных образовательных услуг. Оно позволило решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В целях улучшения материально- технической базы детского сада была проведена следующая работа:

 За счет бюджета были выполнены работы;

- апрессовка теплоузла;

- установка ограждения;

- приобретено учебное, игровое, спортивное оборудование.

За счет внебюджетных средств:

-произведен косметический ремонт групп старшей и второй младшей, второй младшей А;

-приобретены и высажены кустарники на территории.

 Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность прошла согласно графика.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное - игровое и оздоровительные сооружения, компьютерия, музыкально-театральная и предметно-развивающая среда непосредственно- образовательной деятельности и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

 В течение учебного года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем, но и оснащением МБДОУ технологическим оборудованием.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада.

**2.7 Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественным органом в МБДОУ является Попечительский совет. В отчетный период проведено 3 заседания совета, на которых рассматривались вопросы деятельности учреждения, отчеты председателя Попечительского совета, выстраивались перспективы и коррективы в деятельности. В группах традиционно ежеквартально проходят собрания педагогического коллектива с родителями, на которых решаются актуальные вопросы деятельности группы, выполнения программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания. В течение учебного года было проведено 2 общее собрание родителей (законных представителей), на котором решались вопросы по выполнению программы учреждения.

 Решение Попечительского и Педагогического советов, родительских собраний являются обязательными к исполнению всеми членами коллектива.

**3. Заключение**

**Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте ds131.tver.ru**

**4.Планы и перспективы развития**

В следующем учебном году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации профстандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы МБДОУ, программы развития с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

Задачи:

* Повысить качество образовательного процесса;
* Обеспечить работу органов государственного общественного управления;
* Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами;
* Развивать материально – техническую базу, дополнить необходимым оборудованием и материалами группы, кабинеты, студии, залы;
* Произвести ремонт кровли и фасада здания;
* Направить усилия всего коллектива на выполнение муниципального задания;
* Обеспечить условия безопасности пребывания ребенка в детском саду.