

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол №1

«Утверждаю»:



## **Календарный график непосредственно – образовательной деятельности**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №131

на 2020 – 2021 учебный год

**г. Тверь**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 131 являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2012г «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ детского сада № 131.

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ детского сада № 131, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Для образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) выделено специальное время в режиме дня. Образовательные области «социально-коммуникативное развитие», « познавательное развитие», « физическое развитие», « Художественно-эстетическое развитие» реализуются в ходе проведения режимных моментов во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей. В процессе организации образовательной деятельности эти области интегрируют в базовые образовательные области НОД. **Содержание психолого-педагогической работы** по освоению детьми образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», « познавательное развитие», « физическое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Речевое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктор по физической культуре.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада , а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («социально-коммуникативное развитие», « познавательное развитие», « физическое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**1. Начало учебного года:** 01.09.2020г.

**2. Окончание учебного года:** 31 мая 2020 г.

**3. Начало непосредственно организованной образовательной деятельности**

| <b>№</b> | <b>Группы</b> | <b>Время начала непосредственно образовательной деятельности</b> |
|----------|---------------|--|
| 1        | 2-я младшая   | 9.00   |
| 2        | 2-я младшая А | 9.00   |
| 3        | Средняя       | 9.00   |
| 4        | Старшая       | 9.00<br>15.30  |

|   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| 5 | Старшая «А»              | 9.00  |
|   |                          | 15.30 |
| 6 | подготовительная к школе | 9.00  |
|   |                          | 15.30 |

#### 4. Окончание непосредственно организованной образовательной деятельности

| № | Группы                   | Время окончания непосредственно образовательной деятельности |
|---|--------------------------|--|
| 1 | 2-я младшая              | 9.40   |
| 2 | 2 – я младшая «А»        | 9.40   |
| 3 | Средняя                  | 9.50   |
| 4 | Старшая                  | 10.35  |
|   |                          | 15.55  |
| 5 | Старшая «А»              | 10.35  |
|   |                          | 15.55  |
| 6 | Подготовительная к школе | 10.50  |
|   |                          | 16.00  |

## 5. Сменность непосредственно организованной образовательной деятельности

| № | Группы                   | 1-я половина дня | 2-я половина дня |
|---|--------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2-я младшая              | +                | +                |
| 2 | 2-я младшая «А»          | +                | +                |
| 3 | Средняя «А»              | +                | +                |
| 4 | Старшая                  | +                | +                |
| 5 | Старшая «А»              | +                | +                |
| 6 | Подготовительная к школе | +                | +                |

**6. 1)** Учебная нагрузка в группах по «Образовательной программе ДООУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДООУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010г. № 164 (изменение № 1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10)

| № группы      | количество НОД в неделю                              | Норма согласно СанПиН |
|---------------|--|-----------------------|
| 2младшая      | 10 НОД по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин    | 2 ч 45 мин            |
| 2 младшая «А» | 10 НОД по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин    | 2 ч 45 мин            |
| средняя       | 10 НОД по 20 минут, итого: 150 минут - 2ч 30 мин мин | 4 ч                   |
| старшая       | 13 НОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 40 мин    | 6 ч 15 мин            |

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
| Старшая «А»      | 13 НОД по 25 минут, итого: 325 минут –<br>5 ч 40 мин | 6 ч 15 мин |
| Подготовительная | 14 НОД по 30 минут, итого: 420 минут –<br>7 ч 00 мин | 8 ч 30 мин |

**7. Продолжительность учебного года** 36 недель

**8. Режим работы МДОУ детский сад №131**

| № | Группы                      | Дни работы               | Время работы |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | 2-я младшая                 | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |
| 2 | 2-я младшая «А»             | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |
| 3 | средняя                     | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |
| 4 | старшая                     | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |
| 5 | Старшая А                   | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |
| 6 | Подготовительная к<br>школе | Понедельник -<br>пятница | 7.00 – 19.00 |



## 9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности по полугодиям:

|                | Дата     |           | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|----------------|----------|-----------|--|
|                | Начало   | Окончание |  |
| 1<br>полугодие | 01.09.20 | 31.12.20  | 18 недель  |
| 2<br>полугодие | 08.01.21 | 31.05.21  | 21 недель  |

### 10. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности

| № | Группы                   | Недельная нагрузка | Длительность |
|---|--------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | 2-я младшая              | 10                 | 15 мин.      |
| 2 | 2-я младшая              | 10                 | 15 мин.      |
| 3 | Средняя                  | 11                 | 20 мин.      |
| 4 | Старшая                  | 13                 | 25 мин.      |
| 5 | Старшая «А»              | 13                 | 25 мин.      |
| 6 | Подготовительная к школе | 15                 | 30 мин.      |

### 11. Продолжительность перерывов между непосредственно организованной образовательной деятельностью

Минимум 10 мин.

### 12. Проведение педагогической диагностики ( в виде целевых ориентиров)

1)входящий мониторинг 01.09. – 18.09.

2)итоговый мониторинг 10.05.– 22.05.